

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Сибирский федеральный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института педагогики,  
психологии и социологии

\_\_\_\_\_ / О.Г. Смолянинова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина \_\_\_\_\_ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ \_\_\_\_\_

Направление 39.03.01 Социология \_\_\_\_\_

Институт Институт педагогики, психологии и социологии \_\_\_\_\_

Кафедра Социологии \_\_\_\_\_

Красноярск 2016

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по укрупненной группе 390301 Социология

Направления подготовки 39.03.01 Социология

Программу составил:

Доцент каф. социологии Труфанов Д.О. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой В.Г. Немировский \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии 27 января 2016 г. протокол № 1.

Заведующий кафедрой В.Г. Немировский \_\_\_\_\_

**Учебная программа обсуждена на заседании НМСИ Института педагогике, психологии и социологии « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г. протокол № \_\_\_\_.**

**Зам. председателя НМСИ А.М. Аронов \_\_\_\_\_**

Дополнения и изменения в учебной программе на 201 \_\_\_\_/201 \_\_\_\_ учебный год. В рабочую программу вносятся следующие изменения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы, подпись

Внесенные изменения утверждаю:

Директор института \_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы, подпись

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «Основы социологии» состоит в формировании у студентов-социологов компетенций в области общей социологии путем овладения категориальным аппаратом общей социологии, изучения теоретических подходов к пониманию социальной реальности, практики анализа социальных процессов в современном обществе.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

1. сформировать у студентов систему знаний о категориальном аппарате общей социологии и способность их применять;
2. сформировать у студентов систему знаний об основных теоретических положениях общей социологии, раскрывающих ключевые аспекты существования и развития предмета социологической науки;
3. ознакомить студентов с имеющимися в общей социологии теоретическими направлениями и школами;
4. ознакомить студентов с социологическими методами, необходимыми для изучения современных социальных процессов и явлений;
5. сформировать у студентов способность применять теоретические знания в области общей социологии к анализу современных социальных процессов и явлений.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Обучающийся должен знать:*

1. содержание основных категорий общей социологии;
2. основные теоретические положения общей социологии, раскрывающие ключевые аспекты существования и развития общества;
3. содержание и особенности основных теоретических школ и подходов, существующих в общей социологии;
4. основные структурно-динамические характеристики современного общества;
5. методологию и методы социологического исследования социальных проблем.

*Обучающийся должен уметь:*

1. применять терминологию социологии для описания и характеристики современных социальных явлений и процессов;
2. использовать основные теоретические положения общей социологии, для понимания ключевых аспектов существования и развития общества;
3. подвергать анализу и интерпретировать социальные явления и процессы с точки зрения основных теоретических школ и подходов в общей социологии;
4. понимать и объяснять основные структурно-динамические характеристики современного общества;
5. применять методологические принципы социологического исследования социальных проблем при разработке исследовательских проектов.

*Обучающийся должен иметь навыки:*

1. использования категориального аппарата общей социологии при обсуждении социальных явлений и процессов;
2. использования основных теоретических положений общей социологии, в интерпретации ключевых аспектов существования и развития общества;
3. применения различных теоретических подходов к пониманию социальной реальности;
4. социологического анализа структурно-динамические характеристики современного общества;
5. разработки программы эмпирического социологического исследования.

Одним из итогов изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью,

ОПК-5 Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

#### **1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Базовая дисциплина.

#### **1.5 Особенности реализации дисциплины**

Обучение дисциплине осуществляется на русском языке.

## 2. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего зачетных ед. (часов)	Семестр	
		2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>9 (324)</b>	<b>5 (180)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>3,9 (140)</b>	<b>1,9 (68)</b>	<b>2 (72)</b>
- лекции	1,9 (70)	0,9 (34)	1 (36)
- практические занятия (ПЗ)	1,9 (70)	0,9 (34)	1 (36)
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3,1 (112)</b>	<b>2,1 (76)</b>	<b>1 (36)</b>
- изучение теоретического курса (ТО)	3,1 (112)	2,1 (76)	1 (36)
<b>Вид итогового контроля (экзамен)</b>	<b>2 (72)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули и разделы дисциплины	Лекции (акад. час)	Практич. занятия (акад. час)	Самост. работа (акад. час)	Реализуемые компетенции
<b>2 семестр</b>					
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Социология как наука</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>ОПК-3, ОПК-5</b>
1.1	Общая характеристика социологии как науки. Объект, предмет, структура и функции социологии. Связь социологии с другими науками	4	4	8	ОПК-3, ОПК-5
1.2	Методология, методы и принципы научного изучения социальной реальности	4	4	8	
1.3	Этапы и основные направления развития социологии	6	6	16	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Общество</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>ОПК-3, ОПК-5</b>
2.1	Природные предпосылки социальной жизни	2	2	6	ОПК-3, ОПК-5
2.2	Общество как социальная система	4	4	8	
2.3	Социальная структура и стратификация	2	2	4	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Личность. Поведение личности в обществе</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>ОПК-3, ОПК-5</b>
3.1	Личность: понятие, структура, социализация, теории.	4	4	10	ОПК-3, ОПК-5
3.2	Социальное действие и социальные взаимодействия	2	2	4	
3.3	Социальный порядок и социальный контроль	2	2	4	
3.4	Социология отклоняющегося поведения	2	2	4	
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Социальные общности, институты, организации</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>ОПК-3, ОПК-5</b>
4.1	Социальные общности и группы	2	2	4	ОПК-3, ОПК-5
<b>Всего (2 семестр)</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>76</b>	
<b>3 семестр</b>					
4.2	Социальные институты	4	4	4	

№ п/п	Модули и разделы дисциплины	Лекции (акад. час)	Практич. занятия (акад. час)	Самост. работа (акад. час)	Реализуемые компетенции
4.3	Социология социальных организаций	4	4	4	
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Социология глобальных сообществ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>ОПК-3, ОПК-5</b>
5.1	Общество и человечество в глобальном измерении. Современные международные отношения как вид социальных взаимодействий	4	4	4	ОПК-3, ОПК-5
<b>6</b>	<b>Модуль 6. Основные измерения существования и развития обществ</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>ОПК-3, ОПК-5</b>
6.1	Конфликты и сотрудничество как формы социального взаимодействия	4	4	4	ОПК-3, ОПК-5
6.2	Социология социальных изменений	4	4	4	
6.3	Культура как способ существования и развития обществ	4	4	4	
6.4	Социология общественного сознания	2	2	5	
6.5	Социальное пространство	2	2	5	
6.6	Социология социальных деформаций	2	2	5	
<b>7</b>	<b>Модуль 7. Методология и методика социологического исследования. Современные подходы к изучению обществ</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>ОПК-3, ОПК-5</b>
7.1	Современные подходы в к анализу социальной реальности	2	2	2	ОПК-3, ОПК-5
7.2	Методология и методика социологического исследования	4	4	4	
<b>Всего (3 семестр)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>Всего (курс)</b>		<b>70</b>	<b>70</b>	<b>112</b>	

### 3.2 Содержание разделов и тем лекционного курса

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание разделов и тем лекционного курса	Объем в акад. часах		
			всего	в том числе, в инновац. форме	
1	Модуль 1	<p><b>Социология как наука.</b>  <b>Лекции 1-2.</b> Общая характеристика социологии как науки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социологии как науки.</li> <li>2. Объект и предмет социологии. Социальные законы.</li> <li>3. Функции социологии.</li> <li>4. Структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии.</li> <li>5. Связь социологии с другими науками.</li> </ol>	4		
		<p><b>Лекции 3-4.</b> Методология, методы и принципы научного исследования в социологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие методологии. Современная научная картина мира.</li> <li>2. Принципы научного исследования в социологии.</li> <li>3. Методы сбора и анализа данных в социологии.</li> <li>4. Этапы и процедуры социологического исследования.</li> </ol>			4
		<p><b>Лекции 5-7.</b> Этапы и основные направления развития социологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Донаучный этап развития социального знания.</li> <li>2. Научный этап развития социологии.</li> <li>3. Современная российская социология: содержание и формы организации.</li> </ol>			6
2	Модуль 2	<p><b>Общество.</b>  <b>Лекция 8.</b> Природные предпосылки социальной жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек как биосоциальное существо.</li> <li>2. Социологические традиции решения вопроса о соотношении природного и социального в человеке и обществе.</li> <li>3. Социология и этология: биологические грани социальности.</li> </ol>	2		
		<p><b>Лекции 9-10.</b> Понятие и признаки общества. Классификации обществ. Современное российское общество.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие общества. Общество как социальная система.</li> <li>2. Признаки общества. Отличие общества от других объектов реальности.</li> <li>3. Сферы жизни общества.</li> <li>4. Классификации обществ.</li> <li>5. Современное российское общество: статика и динамика.</li> </ol>			4



№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание разделов и тем лекционного курса	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновац. форме
		<p><b>Лекция 11.</b> Социальная структура и стратификация. Социальная структура современного общества.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социальной структуры. Способы структурирования общества.</li> <li>2. Понятие и критерии социальной стратификации.</li> <li>3. Системы социальной стратификации.</li> <li>4. Понятие и виды социальной мобильности.</li> <li>5. Социальная структура современного общества</li> </ol>	2	
3	Модуль 3	<p><b>Личность. Поведение личности в обществе.</b></p> <p><b>Лекции 12-13.</b> Понятие и социологическая структура личности. Статусно-ролевая концепция личности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек и проблема детерминации его поведения.</li> <li>2. Понятие личности в социологии.</li> <li>3. Социологическая структура личности.</li> <li>4. Статусно-ролевая концепция личности</li> <li>5. Постнеклассический подход к пониманию личности</li> </ol>	4	
		<p><b>Лекция 14.</b> Понятие социального действия. Социальные взаимодействия и их виды.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социального действия.</li> <li>2. Структура и виды социального действия (М. Вебер, Т. Парсонс, Ю. Хабермас).</li> <li>3. Социальные взаимодействия и их виды.</li> <li>4. Основные подходы к пониманию социального взаимодействия.</li> </ol>	2	
		<p><b>Лекция 15.</b> Социальный порядок и социальный контроль: понятие, формы, механизмы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социального порядка. Порядок и хаос.</li> <li>2. Основные характеристики социального порядка. Особенности современного социального порядка.</li> <li>3. Понятие и функции социального контроля.</li> <li>4. Структура и формы социального контроля.</li> </ol>	2	
		<p><b>Лекция 16.</b> Девиантное поведение: понятие и виды. Основные подходы к пониманию девиации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие девиантного поведения.</li> <li>2. Виды девиации.</li> <li>3. Биологические теории девиации: общий обзор.</li> <li>4. Психологические теории девиации: общий обзор.</li> <li>5. Социологические теории девиации: общий обзор.</li> </ol>	2	
4	Модуль 4	<b>Социальные общности, институты, организации.</b>		

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание разделов и тем лекционного курса	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновац. форме
		<p><b>Лекция 17. Социальные общности и социальные группы: понятия, признаки, виды.</b></p> <p>1. Социальные общности: понятие, признаки, виды.</p> <p>2. Массовые социальные общности: понятие, признаки, виды.</p> <p>3. Социальные группы: понятие, признаки, виды.</p>	2	
		<p><b>Лекции 18-19. Социальные институты: понятие, признаки, виды.</b></p> <p>1. Понятие социального института.</p> <p>2. Понятие институционализации. Этапы институционализации.</p> <p>3. Основные характеристики социальных институтов.</p> <p>4. Признаки социальных институтов.</p> <p>5. Виды социальных институтов.</p> <p>6. Функции социальных институтов.</p>	4	
		<p><b>Лекции 20-21. Социальные организации: понятие, признаки, структура, виды.</b></p> <p>1. Понятие социальной организации.</p> <p>2. Признаки социальной организации.</p> <p>3. Структура социальной организации.</p> <p>4. Виды социальных организаций.</p> <p>5. Функции социальных организаций.</p> <p>6. Современные тенденции развития социальных организаций.</p>	4	
5	Модуль 5	<p><b>Социология глобальных сообществ.</b></p> <p><b>Лекции 22-23. Глобальная система современных международных отношений. Международные отношения как вид социальных взаимодействий.</b></p> <p>1. Понятие глобализации. Основные противоречия современных глобализационных процессов.</p> <p>2. Понятие международных отношений. Социологический подход к изучению международных отношений.</p> <p>3. Основные парадигмы в социологии международных отношений.</p> <p>4. Система международных отношений: участники, их цели и интересы, структура, нормы и ценности.</p>	4	
6	Модуль 6	<p><b>Основные измерения существования и развития обществ.</b></p> <p><b>Лекции 24-25. Конфликты и сотрудничество как формы социального взаимодействия: теоретический анализ.</b></p> <p>1. Понятие и виды социального конфликта.</p>	4	

№ п/п	№ раздела дисципли ны	Содержание разделов и тем лекционного курса	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновац. форме
		2. Структура и стадии протекания конфликта. 3. Сотрудничество и обмен как формы социальных взаимодействий. 4. Современные формы сотрудничества.		
		<b>Лекции 26-27.</b> Социальные изменения: понятие и виды. факторы и последствия социальных изменений. 1. Социальные изменения как процесс бытия общества. 2. Основные категории социологии социальных изменений. 3. Виды социальных изменений. 4. Факторы и последствия социальных изменений. 5. Подходы к пониманию социальных изменений в классической и современной социологии.	4	
		<b>Лекции 28-29.</b> Категория «культура» в социологии. Структура и функции культуры. Культура и цивилизация. 1. Понятие культуры. Культура как способ существования общества. 2. Основные подходы к определению культуры. Культура и цивилизация. 3. Структурные компоненты культуры. 4. Функции культуры. 5. Типология культур.	4	
		<b>Лекция 30.</b> Общественное сознание: понятие, виды и формы. 1. Понятие общественного сознания. 2. Виды и формы общественного сознания. 3. Массовое сознание и общественное мнение. 4. Массовое бессознательное и способы его изучения.	2	
		<b>Лекция 31.</b> Социальной пространство как объект социологии. 1. Понятие социального пространства. Социальное пространство и физическое пространство. 2. Виды социального пространства. 3. Понятие и виды социальной дистанции. Способы исследования социальной дистанции.	2	

№ п/п	№ раздела дисципли ны	Содержание разделов и тем лекционного курса	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновац. форме
7	Модуль 7	<p><b>Лекция 32.</b> Понятие и виды социальных деформаций.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социальной деформации. Деформации и социальные дисфункции.</li> <li>2. Организационные деформации. Бюрократия и ее дисфункции.</li> <li>3. Социальные деформации. Аномия и социальная напряженность.</li> <li>4. Экологические деформации. Информационные деформации.</li> </ol>	2	
		<p><b>Методология и методика социологического исследования. Современные подходы к изучению обществ</b></p> <p><b>Лекция 33.</b> Постнеклассический подход к анализу социальной реальности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная научная картина мира. Понятие и сущность постнеклассической методологии.</li> <li>2. Постнеклассический подход к пониманию общества.</li> <li>3. Постнеклассический подход к изучению человека и личности.</li> </ol>	2	
		<p><b>Лекции 34-35.</b> Планирование, разработка и реализация социологического исследования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды социологического исследования.</li> <li>2. Планирование социологического исследования: ресурсы, средства, цель.</li> <li>3. Программа социологического исследования, ее структура и содержание.</li> <li>4. Полевой этап исследования.</li> <li>5. Анализ данных и оформление результатов исследования.</li> <li>6. Научные публикации как форма представления данных научному сообществу.</li> </ol>	4	

### 3.3 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1</b>	<b>Семинар 1.</b> Междисциплинарная матрица социологии: различение предметных областей. 1. Понятие и смысл междисциплинарной матрицы (В.И. Добреньков, А.И. Кравченко). 2. Междисциплинарная матрица социологии	2
1.1			
1.2		<b>Семинар 2.</b> Внутривидисциплинарная матрица социологии. 1. Понятие и смысл внутривидисциплинарной матрицы (В.И. Добреньков, А.И. Кравченко). 2. Внутривидисциплинарная матрица социологии. Специальные социологические теории. 3. Новые отрасли социологии: визуальная социология, киберсоциология, социология глобализации, социобиология.	2
1.3		<b>Семинар 3.</b> Исследовательские стратегии и методы исследования в социологии. 1. Перспектива социологического реализма. Позитивизм и количественные методы исследования. 2. Перспектива социологического номинализма. Качественные методы исследования. 3. Структура социологического исследования: основные этапы. 4. Виды социологических исследований	2
1.4		<b>Семинар-конференция 4.</b> Программа социологического исследования. Цель: отработать навык составления программы социологического исследования, включающей: 1. формулирование проблемной ситуации, требующей исследования, 2. определение объекта и предмета исследования, 3. формулирование цели и задач исследования, 4. формулирование гипотез исследования, 5. подбор методов исследования.	2
1.5		<b>Семинары 5-6.</b> Западная социология XX-XXI вв. 1. Символический интеракционизм (Дж. Мид, Ч. Кули, Г. Блумер). 2. Феноменологическая социология (А.Шютц). 3. Этнометодология (Э. Гофман). 4. Теория социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау). 5. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер) 6. Структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон). 7. Постмодернистские теории (Ж. Бдрийяр, Н. Луман, З. Бауман).	4

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1.6		<b>Семинар 7. Русская и советская социология.</b> 1. Этико-социологическая школа (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев). 2. Социология М.М. Ковалевского. 3. Социология П.А. Сорокина. 4. Марксистская социология в России (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин). 5. Советская социология: общая характеристика.	2
2	<b>Модуль 2</b>	<b>Семинар 8. Природные предпосылки социальной жизни.</b> 1. Общество и географическая среда. Географическое направление в социологии. 2. Общество и его биологические детерминанты. Этология и социология. 3. Культура как ответ на базовые потребности человека. Функционализм Б. Малиновского.	2
2.1			
2.2		<b>Семинары 9-10. Теоретические подходы к пониманию общества.</b> 1. Общество с позиции системного подхода. 2. Общество с позиции функционализма. 3. Общество с позиции марксизма. 4. Общество с позиции индивидуалистических теорий (теория социального обмена, теория символического интеракционализма). 5. Общество в контексте постмодернистского подхода. 6. Виртуализация общества как современный тренд в его развитии.	4
2.3	<b>Семинар 11. Теории социального неравенства. Стратификация современного общества.</b> 1. Функционализм о природе социального неравенства (Э. Дюркгейм). 2. Теория социального конфликта о природе социального неравенства (К. Маркс, В.И. Ленин). 3. Теория неравенства М. Вебера: богатство-престиж-власть. 4. Субъективные критерии социального неравенства: системы ценностей общества (Т. Парсонс, У.Л. Уорнер) 5. Теория стратификации П. Сорокина.	2	
3	<b>Модуль 3</b>	<b>Семинар 12. Социологические теории личности.</b> 1. Теория "зеркального Я" (Ч. Кули, Дж. Г. Мид). 2. Марксистская теория личности. 3. Психоаналитическая теория личности (З. Фрейд, Э. Эриксон). 4. Диспозиционная теория саморегуляции социального поведения личности (В.А. Ядов).	2
3.1			

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Кол-во часов
3.2		<p><b>Семинар 13.</b> Социализация человека. Подходы к пониманию социализации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социализация: характеристики, агенты, институты. Современные агенты социализации.</li> <li>2. Этапы и механизмы социализации.</li> <li>3. Социологические подходы к пониманию социализации.</li> <li>4. Особенности современных социализационных процессов. Виртуальный мир и его влияние на социализацию.</li> </ol>	2
3.3		<p><b>Семинар 14.</b> Социологические теории социального действия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория социального действия М. Вебера.</li> <li>2. Теория логических и нелогических действий В. Парето.</li> <li>3. Теория социального действия Т. Парсонса.</li> <li>4. Стратификационная модель действия (Э. Гидденс).</li> <li>5. Теория социального действия Ю. Хабермаса.</li> </ol>	2
3.4		<p><b>Семинар 15.</b> Социологические концепции социального контроля.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция социального контроля П. Бергера.</li> <li>2. Методы социального контроля по Т. Парсонсу.</li> <li>3. Концепция социального контроля П.А. Сорокина.</li> <li>4. Консервативная, либеральная и радикальная модели социального контроля.</li> </ol>	2
3.5		<p><b>Семинар 16.</b> Теории социальных отклонений.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физиологические теории девиации: Ч. Ломброзо, Кречмер, У. Шелдон.</li> <li>2. Психологические теории девиации: З. Фрейд, Э. Фромм, Хортни, Адлер и др.</li> <li>3. Социологические теории девиации: Э. Дюркгейм, Р. Мертон, Т. Парсонс и др.</li> </ol>	2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Кол-во часов
4 4.1	Модуль 4	<p><b>Семинар 17.</b> Современные социальные общности и группы в России.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Территориальные общности: жители города и деревни.</li> <li>2. Этнические общности и группы.</li> <li>3. Религиозные общности и группы.</li> <li>4. Политические общности и группы.</li> <li>5. Виртуальные социальные группы.</li> </ol>	2
4.2		<p><b>Семинары 18-19.</b> Социальные институты современного общества.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические институты современного общества. Государство. Право.</li> <li>2. Социальные институты в социальной сфере. Семья. Образование.</li> <li>3. Экономические институты современного общества. Собственность. Рынок.</li> <li>4. Социальные институты в духовной сфере. Религия. Наука.</li> <li>5. Современные тенденции трансформации социальных институтов: виртуализация и переход к сетевой организации.</li> </ol>	4
4.3		<p><b>Семинар 20.</b> Теоретические подходы к изучению социальных организаций.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические подходы к пониманию социальной организации .</li> <li>2. Управление социальной организацией</li> <li>3. Организация и личность: проблемы взаимодействия</li> <li>4. Процессы изменений в социальных организациях.</li> </ol>	2
4.4		<p><b>Семинар 21.</b> Современные социальные организации: анализ кейсов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Университет как социальная организация (на примере СФУ).</li> <li>2. Правительство как социальная организация (на примере Администрации Красноярского края).</li> <li>3. Совет Безопасности ООН как социальная организация.</li> <li>4. Студенческая профсоюзная организация как социальная организация.</li> <li>5. Коммерческие компании в сфере производства и услуг как социальные организации.</li> </ol>	2



№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Кол-во часов
5 5.1	Модуль 5	<p><b>Семинары 22-23. Общество и человечество в глобальном измерении.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность глобализации и теоретические подходы к ее пониманию.</li> <li>2. Основные этапы становления и развития современной глобальной системы мира.</li> <li>3. Глобальные вызовы современности и пути их решения.</li> <li>4. Сущность и современное состояние антиглобалистских движений.</li> </ol>	4

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Кол-во часов
6 6.1	Модуль 6	<p><b>Семинар 24.</b> Современные социальные конфликты: анализ кейсов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классовый конфликт в современных обществах.</li> <li>2. Политический конфликт в современном обществе: конфликты между обществом и властью.</li> <li>3. Конфликты на почве межнациональных отношений.</li> <li>4. Конфликт ценностей: обострение противоречие между группами общества, приверженными различным ценностям.</li> </ol>	2
6.2		<p><b>Семинар 25. Сотрудничество и обмен в современном обществе.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сотрудничество в политической сфере современного общества.</li> <li>2. Сотрудничество в экономической сфере современного общества</li> <li>3. Сотрудничество в духовной сфере современного общества.</li> <li>4. Сотрудничество в социальной сфере современного общества.</li> </ol>	2
6.3		<p><b>Семинары 26-27.</b> Социальные изменения сквозь призму классических и современных социологических подходов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные изменения в современном обществе с точки зрения классических социологических подходов (О. Конт, К. Маркс, В. Парето, Г. Спенсер и др.).</li> <li>2. Социальные изменения в современном обществе с точки зрения постнеклассического подхода к проблеме социальных изменений: циклы социальной динамики.</li> </ol>	4
6.4		<p><b>Семинар 28.</b> Основные подходы к пониманию культуры и цивилизации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стадиальный подход.</li> <li>2. Теория локального развития.</li> <li>3. Стадиально-формационный и локально-цивилизационный марксистский подходы.</li> <li>4. Всемирно-исторический (унитарный) подход.</li> </ol>	2
6.5		<p><b>Семинар 29.</b> Современное состояние и тенденции развития культуры.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глобализация культуры: тенденции и перспективы.</li> <li>2. Виртуализация культуры: культура и виртуальная реальность.</li> <li>3. Современная массовая культура и ее социализирующее влияние.</li> <li>4. Многообразии субкультур в современных обществах.</li> </ol>	2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Кол-во часов
6.6		<b>Семинар 30.</b> Структура и содержание массового сознания. 1. Структура массового сознания. 2. Архетипы в массовом сознании. 3. Мифы в массовом сознании. 4. Базовые ценности в массовом сознании: ценностные переживания, смысл жизни, отношение к смерти.	2
6.7		<b>Семинар 31.</b> Социальное пространство: теория и практика. Теория: 1. Теория социального пространство П. Бурдьё. 2. Социология пространства Г. Зиммеля. 3. Социология пространства А.Ф. Филиппова. 1. Практика: 4. Социальное пространство современного города: основные составляющие. 5. Виртуальное социальное пространство.	2
6.8		<b>Семинар 32.</b> Современные социальные деформации: исследование кейсов. 1. Современные культурные деформации. 2. Современные политические деформации 3. Современные организационные деформации. 4. Современные информационные деформации.	2
7 7.1	Модуль 7	<b>Семинар 33.</b> Нетрадиционные подходы в современном обществознании. 1. Конспирология. 2. Психоистория 3. Синергетика.	2
7.2		<b>Семинары 34-35.</b> Обсуждение и защита проектов программ социологических исследований. 1. Методологический раздел программы исследования 2. Методический раздел программы исследования.	4

### **3.4 Лабораторные занятия** учебным планом не предусмотрено

#### **4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Общая социология. Курс лекций: учебное пособие / отв. ред. А.В. Немировская. – Красноярск: филиал НОУ ВПО «Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права» в г. Красноярске, 2012.

2. Общая социология. Практикум: учебное пособие / отв. ред. А.В. Немировская. – Красноярск: филиал НОУ ВПО «Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права» в г. Красноярске, 2012.

#### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

1. Вопросы к экзамену.

##### **Формы контроля:**

**текущий** - опрос на семинарах в течение обучения, посещаемость занятий. Результаты текущего контроля учитываются в журнале преподавателя.

**промежуточный контроль** связан с окончанием определенного модуля (раздела). Промежуточный контроль осуществляется во время контрольной (аттестационной недели).

**итоговый контроль** выполняется по завершению изучения дисциплины – экзамен (итоговое испытание).

#### **Перечень вопросов к экзамену:**

##### **2 семестр:**

1. Общая характеристика социологии как науки. Объект и предмет социологии.
2. Социальные законы.
3. Методы социологии: общая характеристика.
4. Принципы научного исследования в социологии.
5. Понятие методологии. Актуальные методологические основания современной социологии.
6. Структура социологического знания.
7. Функции социологии. Роль социологии и социологов в современном мире.
8. Место социологии в системе наук. Социология и смежные науки.

9. Предпосылки возникновения социологии. О. Конт и его научный проект.
10. Донаучный этап становления и развития социального знания.
11. Научный этап развития социологии.
12. Западная социология XX-XXI вв.: основные направления, авторы.
13. Становление и развитие социологии в России.
14. Социальное как основная категория социологии. Понятие социальной реальности.
15. Природные предпосылки социальной жизни. Проблема соотношения природного и социального.
16. Понятие социального действия.
17. Социальные взаимодействия, их виды и формы.
18. Понятие и признаки общества. Общество как система. Типы обществ.
19. Понятие социальной структуры. Социальная структура современного общества.
20. Социальная стратификация. Основные модели социальной стратификации общества. Проблема социального неравенства.
21. Социальная мобильность: понятие и виды. Факторы социальной мобильности.
22. Понятие социального порядка. Природа и основные проблемы социального порядка.
23. Понятие личности. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Проблема детерминации социального поведения индивида.
24. Социологическая структура личности.
25. Социальный статус: понятие и виды. Статусный набор личности.
26. Понятие социальной роли. Ролевой набор личности. Ролевой конфликт.
27. Направленность личности. Потребность. Интерес. Ценностные ориентации. Мотивы.
28. Социализация человека: понятие и стадии. Условия и факторы социализации. Особенности современных социализационных процессов.
29. Направленная и стихийная социализация. Современные агенты социализации и проблема ценностного содержания социализационных процессов.
30. Понятие социального контроля. Формы и механизмы социального контроля.
31. Понятие социальной нормы. Норма и отклонение. Девиантное поведение.
32. Виды девиантного поведения. Социологические теории девиации.
33. Понятие и признаки социальной общности. Виды социальных общностей.
34. Массовые социальные общности: понятие, признаки, виды.
35. Социальные группы: понятие, признаки, виды.

### 3 семестр:

1. Социальные институты: понятие, признаки. Этапы институционализации.
2. Виды и функции социальных институтов.
3. Социальные институты современного общества: политические, экономические. Социальные институты в духовной и социальной сферах.
4. Социальные организации: понятие, признаки, функции, виды.
5. Структура социальной организации.
6. Основные социологические подходы к пониманию социальной организации.
7. Социальный конфликт: понятие и виды.
8. Социальный конфликт: структура и стадии протекания.
9. Социальные конфликты в современном обществе: классовый, политический, межнациональный, ценностный.
10. Сотрудничество и обмен как формы социальных взаимодействий. Современные институциональные формы сотрудничества.
11. Сотрудничество в политической, экономической, социальной и духовной сферах современного общества.
12. Понятие глобализации. Общество и человечество в глобальном измерении. Основные противоречия глобализационных процессов.
13. Международные отношения как вид социальных взаимодействий. Глобальная система современных международных отношений и теоретические подходы к ее пониманию.
14. Система современных международных отношений: участники, их цели и интересы, структура.
15. Глобальные проблемы современности и их влияние на развитие мира. Условия и возможности решения глобальных проблем.
16. Социальные изменения: понятие и виды.
17. Факторы и последствия социальных изменений в современном обществе.
18. Классические социологические теории социальных изменений.
19. Современные теории социальных изменений. Циклы социальной динамики.
20. Категория «культура» в социологии. Основные подходы к определению культуры.
21. Культура как способ существования и развития обществ. Структурные элементы культуры.
22. Функции культуры.
23. Культура и цивилизация. Основные подходы к изучению культуры и цивилизации.
24. Современное состояние и тенденции развития культуры.
25. Общественное сознание: понятие, виды и формы.
26. Структура и содержание массового сознания.
27. Социальное пространство как объект социологии. Теоретические подходы к пониманию социального пространства.

28. Понятие и виды социальных деформаций. Современные социальные деформации.
29. Постнеклассический подход к анализу социальной реальности.
30. Нетрадиционные подходы в современном обществознании. Конспирология. Психоистория. Синергетика.
31. Понятие и виды социологического исследования.
32. Основные этапы и принципы построения социологического исследования.
33. Программа социологического исследования. Ее структура и содержание.
34. Количественные методы сбора данных в социологии.
35. Качественные методы сбора данных в социологии.

#### **4.1 Основная и дополнительная литература, информационные ресурсы**

##### *а) основная литература*

1. Волков Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. — Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2010. - 448 с.
2. Кравченко, А. И. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2014.– 529 с
3. Немировский, В. Г. Социология. [Текст] : учеб. пособие / В. Г. Немировский. – М., 2010. – 544 с.
4. Общая социология. Курс лекций: учебное пособие / отв. ред. А.В. Немировская. – Красноярск: филиал НОУ ВПО «Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права» в г. Красноярске, 2012. - 240 с.

##### *б) дополнительная литература*

1. Анурин, В. Ф. Эмпирическая социология [Текст] : учебное пособие / В. Ф. Анурин. – М. : Академический Проект, 2003. – 288 с.
2. Бабосов, Е. М. Прикладная социология [Текст] / Е. М. Бабосов. – Мн., 2000. – 496 с.
3. Бауман, З. Глобализация: последствия для человека и общества [Текст] / З. Бауман. – М., 2004. – 185 с.
4. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] / Ю. Г. Волков. – Ростов-н/Д : Феникс, 2008. – 571 с.
5. Гидденс, Э. Социология [Текст] / Э. Гидденс. – М., 2005. – 632 с.
6. Гидденс, Э. Ускользящий мир: как глобализация меняет нашу жизнь [Текст] / Э. Гидденс. – М., 2004. – 120 с.

7. Голицын, Г. А. Социальная и культурная динамика: долговременные тенденции (информационный подход) [Текст] / Г. А. Голицын, В. М. Петров. – М. : КомКнига, 2005. – 272 с.
8. Григорьев, С. И. Основы современной социологии. [Текст] : учеб. пособие / С. И. Григорьев, Ю. Е. Растов. – М. : Педагогическое общество России, 2002. – 256 с.
9. Давыдов, А. А. Системный подход в социологии: законы социальных систем [Текст] / А. А. Давыдов. – М. : Эдиториал УРСС, 2005. – 256 с.
10. Добренев, В. И. Методы социологического исследования: учебник / В. И. Добренев, А. И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 768 с.
11. Зборовский, Г. Е. Прикладная социология [Текст] : учебное пособие / Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. – М. : Гардарики, 2004. – 176 с.
12. Здравомыслов, А. Г. Социология конфликта. Россия на путях преодоления кризиса [Текст] / А. Г. Здравомыслов. – М. : Аспект Пресс, 1995. – 317 с.
13. Исаев, Б. А. Социология. [Текст] : учеб. пособие / Б. А. Исаев. – СПб. : Питер, 2008. – 224 с.
14. Кравченко, А. И. Краткий социологический словарь. [Текст] / А. И. Кравченко. – М. : Проспект, 2009. – 352 с.
15. Кравченко, С. А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения [Текст] / С. А. Кравченко. – М., 2007. – 750 с.
16. Кравченко, А. И. Социология. [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 536 с.
17. Массионис, Дж. Социология [Текст] / Дж. Массионис. 9-е издание. – СПб. : Питер, 2004. – 752 с.
18. Мельникова, О. Т. Фокус-группы в маркетинговом исследовании. Методология и техники качественных исследований в социологии [Текст] / О. Т. Мельникова. – М. : Академия, 2003. – 272 с.
19. Мертон, Р. Социальная теория и социальная структура [Текст]: / Р. Мертон. – М. : Хранитель, 2006. – 873 с.
20. Невирко, Д. Д. Основы универсальной теории социализации человека [Текст] : учебное пособие / Д. Д. Невирко. – Красноярск, 2004. – 53 с.
21. Немировский, В. Г. Социология: классические и постнеклассические подходы к анализу социальной реальности. [Текст] : учеб. пособие / В. Г. Немировский, Д. Д. Невирко, С. В. Гришаев. – М. : Изд-во РГГУ, 2003. – 555 с.
22. Немировский, В. Г. Тайные организации в контексте социальных изменений. Постнеклассический подход. [Текст] / В. Г. Немировский, – Красноярск : РИО КрасГУ, 2006. – 272 с.
23. Немировский, В. Г. Универсальная диагностика российского общества [Текст] / В. Г. Немировский. – Красноярск, 2001. – 176 с.



24. Павлов, А. П. Личность и социальный порядок [Текст] / А. П. Павлов. – Красноярск : НОУ ВПО «Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права, 2005. – 131 с.
25. Плотинский, Ю. М. Модели социальных процессов [Текст] : учебное пособие / Ю. М. Плотинский. – М. : Логос, 2001. – 296 с.
26. Почебут, Л. Г. Социальные общности. Психология толпы, социума, этноса [Текст] / Л. Г. Почебут. – СПб., 2005. – 284 с.
27. Радугин, А. А. Социология: курс лекций. / А. А. Радугин, К. А. Радугин. – М., 2001. – 244 с.
28. Сикевич, З. В. Социальное бессознательное. [Текст] / З. В. Сикевич, О. К. Крокинская, Ю. А. Поссель. – СПб. : «Питер», 2005. – 267 с.
29. Сикевич, З. В. Социологическое исследование. Практическое руководство. [Текст] / З. В. Сикевич. – СПб. : Питер, 2005. – 320 с.
30. Смелзер, Н. Социология [Текст] : пер. с англ. / Н. Смелзер – М.: Феникс, 1998. – 688 с.
31. Социальные отклонения. Введение в общую теорию [Текст]. – М., 1984. – 320 с.
32. Социология [Текст] : Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. – М. : ЮНИТИДАНА, 2007. – 448 с.
33. Спасибенко, С. Г. Социология человека. [Текст] : учебное пособие / С. Г. Спасибенко. – М. : Экслибрис-Пресс– 2007. – 519 с.
34. Труфанов, Д. О. Ценностная социологическая концепция современных единоборств [Текст] / Д. О. Труфанов. – Красноярск, 2006. – 129 с.
35. Фролов, С. С. Общая социология. [Текст] : учебник / С. С. Фролов. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 384 с.
36. Хеллевик, О. Социологический метод [Текст] / О. Хеллевик. – М., 2002. – 192 с.
37. Штомпка, П. Социология социальных изменений [Текст] / П. Штомпка. – М., 1996. – 416 с.
38. Ядов, В.А. Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций. [Текст] : Курс лекций для системы постдипломного социологического образования. / В. А. Ядов. – СПб. : СПбГУ, 2006. – 108 с.
39. Яковлев, И. П. Социология. [Текст] : учебное пособие / И. П. Яковлев. – СПб. : Санкт-петербургский ин-т внешнеэкономич. связей, экономики и права, 2002. – 220 с.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Журналы:

Социологические исследования: <http://www.isras.ru/socis.html>

Социологический журнал: <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>

Социология 4М: <http://www.isras.ru/4M.html>

Вестник Института социологии: <http://www.vestnik.isras.ru/>

Социологическое обозрение: <http://sociologica.hse.ru/>  
 Журнал социологии и социальной антропологии: <http://www.jourssa.ru/>  
 Социологос: <http://sociologos.net/>

Сайт Института социологии РАН: <http://www.isras.ru/>

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельное изучение теоретического материала включает в себя анализ и конспектирование студентами статей и монографий по изучаемой теме. Процесс анализа необходимой литературы и выборки из нее наиболее важного материала: подобранные материалы, да и сама проработка должна осуществляться дифференцировано. Одни источники содержат исключительно важные сведения и поэтому требуют внимательного изучения и конспектирования, другие, где затрагиваются лишь некоторые вопросы, относящиеся к изучаемой теме, могут быть представлены отдельными выписками.

Изучение литературы по избранной теме имеет своей задачей проследить характер постановки и решения определенной проблемы различными авторами, ознакомиться с аргументацией их выводов и обобщений, с тем, чтобы на основе анализа, систематизирования, осмысления полученного материала выяснить современное состояние вопроса.

Рекомендуем:

– Все свои замечания, выводы по поводу работы с источниками тут же фиксировать письменно.

– Записи должны быть краткими и обозримыми, вести их следует на отдельных листках или в тетради, но на одной стороне.

– Записи, как уже говорилось ранее, могут иметь форму плана, тезисов, конспектов, выписок, а также картотеки идей, цитат методик, что в дальнейшем облегчит классификацию и систематизацию полученной информации.

Примерная схема записи:

Таблица

Название источника	Основные тезисы, проблемы	Комментарии
Тощенко Ж.Т. Социология: Общий курс. – М., 2004. – С. 52.	Предмет социологии как науки включает: реальное общественное сознание во всем его противоречивом развитии; деятельность, действительное поведение людей, которые выступают как предметное воплощение знаний, установок, ценностных ориентаций,	Особенность данной точки зрения в том, что в структуру предмета социологии вводится сознание - традиционный психологический предмет. Вместе с тем, этот предмет обуславливает

<p>потребностей и интересов, фиксируемых в живом сознании; условия в которых развиваются и осуществляются реальное сознание, деятельность и действительное поведение людей.</p>	<p>существование микросоциологии как раздела социологии, изучающего поведение людей.</p>
---	--

Записи являются лучшим способом накопления и первичной обработки материалов, одной из обязательных форм организации умственного труда.

В обзоре даются анализ и сравнительная оценка различных подходов к решению поставленной проблемы разными авторами.

Выполнение этих задач облегчается анализом литературы, который проведен студентами при отборе и первичной проработке материала и зафиксирован в конспектах и выписках. Теперь особое значение приобретает систематизация сделанных записей и собственных замечаний, предложений и предварительных выводов.

Обобщение собранного материала требует его систематизации и классификации.

В обзоре не следует стремиться к изложению всего и всякого материала, перечисляя одну за другой прочитанные статьи и книги.

Необходимо попытаться:

- раскрыть существо вопроса,
- выделить главные положения и ведущие идеи в соответствии с поставленными задачами и вопросами плана проектной работы.

Таким образом, обзор должен носить не хронологический, а проблемный характер, который следует раскрывать состояние вопроса по разным литературным источникам. Причем излагать свои мысли желательно простым литературным языком, используя общедоступные для понимания термины.

Содержание конспектов заключается в отражении своего собственного понимания и осмысления проблемы на основе изучения литературы, оценки тех или других аспектов различных теорий и концепций со ссылкой на их авторов, доказательства каких-либо положений с привлечением цитат.

Ссылка на автора и его работу очень важна для читателя. Она позволяет ему непосредственно обратиться к первоисточнику и сделать необходимые уточнения. Надо только помнить, что цитирование не должно превращаться в самоцель, заглушать собственную мысль автора проектной работы, его понимание проблемы. В конце цитаты следует определить источник высказывания.

**Самостоятельный поиск новой информации по заданной теме, подготовка устного доклада.**

Доклад представляет собой самостоятельную и индивидуальную форму подготовки к семинарским занятиям. В задачу доклада входит дополнить

лекционный материал, выявив нерассмотренные аспекты лекционной темы. Материал доклада, являясь результатом индивидуальной работы, может быть в дальнейшем использован остальными студентами группы. **Доклады существенно расширяют и углубляют знания студентов, формируют навыки самостоятельной работы.** Темы докладов могут быть предложены преподавателем. Но в ряде случаев правильнее предложить студентам самим выбрать темы докладов в рамках лекционного материала. Важным моментом в процессе подготовки доклада является поиск новой информации по заданной теме. Доклад как самостоятельная форма работы студента должен иметь определенную структуру:

1. Тема доклада. Обоснование ее актуальности.
2. Цель доклада.
3. Основные положения и идеи.
4. Заключение и выводы.
5. Используемые источники.

Когнитивная составляющая доклада представляет собой самостоятельную работу студента над знаниями. Отобранный студентом материал должен соответствовать поставленным целям.

Важную роль играет установление регламента доклада. Необходимость изложить основное в течение указанного времени способствует формированию таких качеств как научная дисциплинированность, собранность, способность выделять принципиально значимые моменты материала, не отвлекаясь на второстепенные. У студентов формируются навыки выступления перед аудиторией:

1. Привлечь внимание слушателей
2. Использование правильной, корректной речи
3. Готовность обсуждать изложенное с аудиторией.

### **Пример.**

#### **Задание на семинарское занятие. Темы докладов:**

1. Проблема легальности и легитимности власти в современном обществе.
2. Демонизация власти в современном мире.
3. Дисциплинарные пространства. Паноптикум Бентама.

Первая тема предполагает, прежде всего, раскрытие понятия власти. Далее следует выявить типы власти и ресурсы власти. Государственная власть как тип власти рассматривается более подробно. Необходимо обозначить признаки государственной власти и ее ресурсы. Выяснить, на основании чего формируется доверие современного общества к

государственной власти и чем определяется ее эффективность. Раскрыть такое понятие, как признаки государственной власти через:

1. Суверенитет гос. власти
2. Верховенство гос. власти
3. Единство гос. власти
4. Разделение властей
5. Право на легитимное насилие

Завершить доклад необходимо выводами и заключением, далее перейти к общему обсуждению.

В рамках темы второго доклада необходимо рассмотреть процесс демонизации власти как обратный процессу ее сакрализации. Следует сравнить проявления власти в традиционном и современном обществах. Для решения этой задачи необходимо показать, что в традиционном обществе власть активно себя манифестирует (сакральный характер власти монарха предполагает использование и демонстрацию атрибутов власти). В современном обществе власть приобретает все более анонимный характер. Власть не локализована в конкретных институтах, она функционирует как совокупность микроскопических и анонимных структур, определяющих мысли, представления и поступки человека. Такая трактовка власти вынуждает формировать новую стратегию субъекта в его взаимодействии с неуловимой, анонимной и всепроникающей властью. Далее следуют выводы и заключение.

В рамках темы третьего доклада необходимо раскрыть понятие дисциплинарного пространства. Следует прояснить положение о том, что власть в современном мире приобретает анонимный характер, нет возможности обнаружить ее прямой источник. Чем анонимнее власть, тем «индивидуализированнее» ее объект (он предстает как ребенок, больной, преступник), тем доступнее он эмпирическому контролю и изучению. Основная модальность современной власти – «всенадзорность» («паноптизм»), дисциплинирование и нормирование. Она предполагает определенные стратегии управления индивидами, надзора за ними, процедуры их изоляции, перегруппировок, наказания или терапии социальных недугов. Существование человека определяется тем, что он сам является условием угнетения. Далее необходимо рассмотреть теорию дисциплинарных пространств И. Бенгамаи и перейти к выводам и заключению.

## **Самостоятельный анализ материалов социологических исследований.**

Анализ материалов социологических исследований представляется важной составляющей семинарских занятий. Студенты должны использовать уже существующие результаты социологических исследований для рассмотрения проблемной ситуации, предложенной на семинаре. Ситуацию можно усложнить, предложив самостоятельно вычленить проблему в рамках лекционной темы.

### **ПРИМЕР.**

**Задание на семинарское занятие: Какими средствами можно повысить активность экономического поведения россиян, формирующегося и развивающегося в современных условиях становления рыночных отношений.**

1. Вычленить и осмыслить проблему. Проблема представляет собой форму вопросительных высказываний, выражающих неопределенность, которая подлежит научно – практическому выяснению и прикладному разрешению. Иными словами, проблема – это социальный заказ, который должен выполнить социологи, осуществляющий прикладное исследование. В нашем случае, при рассмотрении экономического поведения различных групп населения в качестве проблемы выделяется основной вопрос: какими путями и средствами можно повысить активность этого поведения в условиях реформированной экономики России.

2. Проблема имеет два аспекта. Первый, познавательный, заключается в том, что существует осознание общественной потребности при незнании способов и путей ее разрешения. Второй, предметный, состоит в том, что в обществе существует противоречие, которое должно быть разрешено. В нашем случае предметный аспект проблемы выражается в том, что становление рыночной экономики предполагает активизацию экономического поведения наемных работников. Однако именно эта общественная потребность наталкивается на противоречие: существующая на современном этапе развития постсоветского общества система заработной платы при низком уровне последней утратила свою мотивирующую и стимулирующую роль в активизации трудовой деятельности. Заняться же частным предпринимательством большинство населения не может по ряду причин – отсутствие стартового капитала и навыков предпринимательской деятельности, несовершенная налоговая система, отсутствие достаточной правовой базы, негативное отношение к предпринимателям со стороны общественного мнения. Возможные пути разрешения этого противоречия и должны быть определены в результате проведения социологического

исследования. **В нашем (учебно – практическом) случае анализируются уже существующие исследования по этой проблеме.**

**3.** Третий аспект проблемы – определение ее по носителю – по тому социальному субъекту, который в своей деятельности создает требующую своего разрешения проблему (в нашем случае, наемные работники, предприниматели, общественное мнение).

**4.** Четвертый аспект проблемы – определение ее масштабности – глобальная, страновая, региональная, локальная. В рассматриваемом примере активизации экономического поведения является межстрановой, так как она существует во всех бывших республиках, совершающих трудный и противоречивый процесс перехода от жестко централизованной плановой экономики к экономике рыночного типа.

В рамках рассматриваемой проблемы могут быть выделены несколько проблемных ситуаций. Например, в рассматриваемом случае как активизировать экономическое поведение предпринимательских структур, каким образом повысить их активность – снижением налогов, совершенствованием законодательства, поощрением через льготное кредитование мелкого и среднего бизнеса. Проблемная ситуация – это реально и конкретно существующее в социальной действительности противоречие, способы разрешения которого в настоящее время еще неизвестны или неясны. Проблема же, стоящая перед социологом, есть результат теоретического осмысления проблемной ситуации, выраженный в четкой формулировке.

В задачу студентов на данном семинарском занятии, таким образом, входит найти и проанализировать результаты социологических исследований за определенный период времени и на основании этого анализа в рамках четко сформулированной проблемы обозначить ряд конкретных проблемных ситуаций.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

Проектор, подключенный к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

Данный раздел заполняется в соответствии с требованиями соответствующих разделов ФГОС ВО.

## **10 Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Аудитория, оснащенная проектором, подключенным к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.



Приложение А

График учебного процесса и самостоятельной работы

ГРАФИК

учебного процесса и самостоятельной работы студентов по дисциплине \_\_\_\_\_ Основы социологии \_\_\_\_\_ направления 39.03.01 Социология,  
института ИППС, 1 курса на 2 семестр

№ п/п	Наименование дисциплины	Семестр	Число часов аудиторных занятий		Форма контроля	Часов на самостоятельную работу		Недели учебного процесса семестра																
			Всего	По видам		Всего	По видам	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
								ТО – 76	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
1	Основы социологии	2	68	Лекции – 34 Практические занятия – 34	экзамен	76	ТО – 76	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	

**Условные обозначения:** ТО – изучение теоретического курса; ПЗ – практические занятия

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Немировский В.Г./

Директор ИППС \_\_\_\_\_ /О.Г. Смолянинова/

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



